

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

УЧИЛИЩЕТО

ПРЕЗ ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

/актуализирана IX. 2026 година/

Приета на основание чл. 263 ал.1 т.1 от ЗПУО

Приета с Решение на ПС, Протокол № 11/11.09.2023 г,

Одобрена с протокол № 8 от 11.09.2023 г. на Обществения съвет, Утвърдена със заповед № РД11 – 345/11.09.2023 г. гр. Долна Оряховица, обл. Велико Търново

Актуализирана с решение на ПС – Протокол 13/14.09.2026 г.

Одобрена с решенеие на Обществения съвет - Протокол 5/10.09.2026 г.

Актуализацията е утвърдена със заповед № РД11 – 416/14.09.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение

II. Анализ и оценка на актуалното състояние на училището и условията, при които функционира

1. Характеристика на училището

2. Анализ на външната среда – PEST анализ

3. Анализ на вътрешната среда – SWOT анализ

III. Мисия

IV. Визия

V. Принципи на развитие – ценности

VI. Приоритетни области / Стратегически цели/ в дейността на училището

VII. Планиране и реализация на дейностите, произтичащи от стратегическите цели на училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ОУ “Св. св. Кирил и Методий“ – град Долна Оряховица е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена с:

- Конституцията на Република България
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Проектите и Програмите за развитието на образованието на националноравнище;
- Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
- Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.
- Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка
- Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образовани
- Наредба №9/19.08.2016г. за институциите
- Наредба №10/01.09.2016г. за организацията на училищното образование
- Наредба№13/21.09.2016г. за гражданско, здравно ,екологично и интеркултурно образование
- Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите,

на директорите и другите педагогически специалисти

- Наредба за приобщаващото образование Национална референтна рамка.
- Стратегическа рамка заразвитие на образованието и обучението в РБ (2021-2030).
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Закона за закрила на детето;
- Закона за дискриминацията;
- Стратегия за развитие на Община Горна Оряховица.
- Други законови и подзаконови нормативни документи.

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

ОУ „Св. св. Кирил и Методий" – град Долна Оряховица е общинско училище, в което през настоящата учебна година се обучават 98 ученика, дневна форма на обучение, разпределени в 7 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейност, умелото й осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се инициативи, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и в VII клас.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична спортна и творчески изява, да се впишат в училищната среда.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорство с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж

2. Анализ на външната среда – PEST анализ

Множество фактори влияят върху развитието на образователната система и играят решаваща роля за нейната ефективност. Въвеждането на качествено нови образователни стандарти, удовлетворяват изискванията на променящите се обществена, икономическа и

социална среда. Днес пред образованието на подрастващите се поставят изисквания не само за знания, но и за формиране на умения и компетенции, които им позволяват да се реализират в бързо променящи се условия.

Външната среда се характеризира с комплексност и изменчивост. Съществени в този аспект са – глобализация, изменения в демографската структура, диференциация в доходите, широкото разпространение на нови технологии и други.

Анализ на тенденциите на външната среда

	ТЕНДЕНЦИИ		**ПОСЛЕДСТВИЯ**
№	**ПОЛИТИЧЕСКИ ФАКТОРИ**	**№**	**ПОСЛЕДСТВИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО**
1.	Приет Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г. *Образователен национален приоритет. /Актуализиран с последващи наредби./*	1.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, ново отношение към ученика и учителя, неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците.
2.	Национална стратегия за учене през целия живот	2.	Повишаване професионалната компетеност и квалификация на педагогическия състав чрез насърчаване на учене през целия живот. Осигуряване на образователна среда с равнопоставен достъп за изграждане на мислещи, можещи и инициативни личности.
3.	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри	3.	Квалификация и продължаващо развитие на педагогическите кадри, привличане, задържане и развитие на кадри с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в образователната система.
№	**ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ**	**№**	**ПОСЛЕДСТВИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО**
1.	Развитие на икономиката в страната. Нестабилна / неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители	1.	Съобразяване бюджета на училището с реалната икономическа ситуация
2.	Регламентиране на нормите и заплащането на учителския труд. Съществен ръст на заплатите н		Повишаване равнището на доходите на педагогическия и непедагогическия персонал.

	педагогическите специалисти през последните години		
№	**СОЦИАЛНИ ФАКТОРИ**	**№**	**ПОСЛЕДСТВИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО**
1.	Динамична демографска структура.		Силна демографска динамика в отрицателен аспект в целия район на Община Горна Оряховица и в частност в град Долна Оряховица
2.	Влияние на обкръжаващата среда (обществени отношения, имуществени и културни различия, етническо разнообразие, поведенчески модели и др.) върху образователния процес	2.	Промяна в мотивацията и нагласите за учене
3.	Промяна на отношението на родителите към училищното образование	3.	Изисква промяна на ролята и компетентностите на учителите
3.	Промяна на обществените нагласи към учителската професия	4.	Прилив на млади кадри
№	**ПОЛИТИЧЕСКИТЕХНОЛОГИЧНИ ФАКТОРИ**	**№**	**ПОСЛЕДСТВИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО**
1.	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси	1.	Възникване на нужда от подобряване на материалната база, с цел осигуряване на условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес
2.	Развитие на единна модерна ИКТ среда	2	Формиране на личности, адаптирани към живота в информационното общество с всички негови възможности, заплахи, предизвикателства и рискове
3.	Модернизация в сферата на образованието чрез средства на ИКТ	3.	Осигуряване на гарантиран, постоянен достъп до качествени образователни ресурси и услуги. Изучване на ИТ (КМИТ) от III до VII клас

ИЗВОДИ:

Външната среда в която функционира училището е обусловена от няколко доминиращи фактора. Това са политическият плурализъм, разделението на обществото по отношение на ключови за страната външно и вътрешно политически проблеми, политическата, икономическата, социалната и демографската кризи. Доказателство за това са многократното провеждане на извънредни парламентарни избори в рамките на последните години и политическата криза, която не позволяваше да се състави редовно правителство.

Успоредно с политическата криза страната навлезе и в дълбока икономическа криза, повишена инфлация и всички последици от нея за институциите от бюджетната сфера.

Външната среда оказва сериозен натиск върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и здравно-социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз, България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната финансова криза. Като приоритет се очертава запазването на качествената организация на ОВР, както и запазване качеството на обучението на учениците. Необходимо е да се засили взаимодействието с родителската общност.

В Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030, рамков стратегически документ от най-висок порядък, е одобрени с Решение на Министерския съвет № 33 от 20.01.2020 г. Документът определя три стратегически цели, за чието изпълнение групира правителствените намерения в пет области (оси) на развитие. Издига 13 национални приоритета. Първият национален приоритет е Образование и умения.

Община Горна Оряховица и област Велико Търново също понасят последиците от насложените политическа, икономическа, социална и демографска кризи. Тяхното влияние върху дейността на училището е осезаемо.

Последиците от ковид-пандемията и продължителния период на онлайн-обучение все още не са преодолени. Отчетен беше спад на резултатите от учебната дейност, който бавно се възстановява.

Социалната среда е влошена и това неминуемо влияе върху семействата и респективно върху учениците и тяхната мотивация за учебна работа. Функционирането на училището е затруднено поради забавянето на бюджета и фактическото «замразяване» на растежа на бюджетните разходи. Това обуславя оптимизация на разходите и по-голям прагматизъм и предпазливост при планирането без да бъдат променяни стратегическите цели и насоки за развитието на училището.

Негативно влияние оказва и демографската криза, която в местен и регионален мащаб е силно изразена. Последиците от нея се отразяват на всеки следващ випуск, а това има пряко отношение към качеството на обучението.

Училището функционира в условията на динамично променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене и поведението на учениците. Необходимо е

стимулиране на образованието и обучението, съобразено с потребностите на съвременното общество.

Създаването и гарантирането на възможности за качествено и достъпно образование е условие за конкурентоспособност и социално включване

3. Анализ на вътрешната среда – SWOT анализ

Целта на SWOT – анализа при разработване на стратегията е да се максимализира потенциалът на силните страни и възможностите на училището, а от друга страна да се минимализира въздействието на слабите страни и рисковете. SWOT – анализът позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в училището и да се разработи подходящата стратегия.

	СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	***Дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на региона*** 1. Осигуряване на качествено обучение от I до VII клас. Представени са всички образователни нива на основното образование (начален етап и прогимназиален). Увеличава се броят на учениците, завършващи седми клас, приети в гимназии с висок рейтинг след въвеждане на избираеми дисциплини като математика, информационни технологии и природни науки. 2. Увеличава се броят на учениците, постъпващи в профилирано обучение след седми клас, благодарение на качествената подготовка. 3. Създадени условия за целодневна организация на учебния процес за нуждаещите се ученици от I до VII клас 4. Добра социална реализация на учениците 5. Устойчиво и качествено сътрудничество със семействата на учениците 6. Класиране на олимпиади и конкурси	***Организационно ниво*** 1. В национален мащаб съществуват трудности при преодоляване на негативизма в обществото към постоянния процес на реформи в обучението и възпитанието на подрастващите 2. Съществуват трудности при организацията и работата с ученици със специални потребности (необходимост от ангажиране на родителите на деца със СОП за изграждане на позитивно обществено мнение за образователната институция и нейния имидж) В национален мащаб е налице бързо професионално прегаряне ***Екипно ниво*** 1. Трудности в работата с определен брой родители 2. Системно повишаване на знанията и уменията за работа със специфика в поведението на учениците 3. В национален мащаб е налице недостиг на подготвени и мотивирани млади хораза работа в училище

	в различни области 7. Класиране на национални състезания и конкурси в различни области. 8. Приобщаване на деца и ученици в неравностойно положение със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, даровити и талантливи; ***Съвместяване управлението на сградния фонд*** 1. Добра материална база – наличие на съвременна техника в кабинетите, компютърни зали, спортна площадка за футбол, волейбол и баскетбол 2. Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща територията на училището 3. Медицински кабинет 4. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърнитерминални решения, техника за размножаване 5. Въведени иновации – електронен дневник, образователен сайт, наличие наинформационни програмни продукти, 2 броя 65-инчов тъч скрийн 6. Физкултурен салон 7. Столово хранене – кетъринг 8. Електронна система за видеонаблюдение 9. Сигурност – специален пропускателен режим 10. Осигуряване на безопасно пространство за отдих и физическа активност в двора на училището ***Педагогически персонал*** Висококвалифициран учителски състав 1. Висококвалифициран персонал - с професионално-квалификационни над 80% от колектива 2. Системен контрол върху качеството на ОВП 3. Екипност в работата на училищното ръководство и учителите 4. Ефективно работещи методични обединения за начален и прогимназиален етап и	4. Необходимост от повишаване на мотивацията за работа с всеки ученик. 5. Създаване на условия и/или правила за стимулиране интереса на учениците за активно участие в живота на образователната институция 6. Необходимост от изграждане на интердисциплинарни екипи 7. Приемственост на ниво начален и прогимназиален етап между учителите за синхронизиране на учебните програми по предмети 8. Необходимост от повече активност при работата по проекти и нови идеи

	вътрешноучилищни комисии 5. Изградена система за повишаване квалификацията на учителите 6. Подкрепата за начинаещи учители е приоритет за училищното ръководство ***Управление, образование и възпитание*** 1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование 2. Високи стандарти на предлаганото образование 3. Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба 4. Училището е средище за съхраняване на българския език и култура и активенпроводник на национална гордост сред учениците и техните семейства 5. Приложение на компетентностния подход в обучението 6. Активно представяне на училището с социалните мрежи и социалните медии – интернет сайт, фейсбук страница, множество социални групи 7. ИУЧ и ФУЧ в Училищните учебни планове са съобразени с желанията и потребностите на учениците 8. Индивидуални и групови консултации на ученици в риск с психолог и ресурсен учител 9. Гаранция за живота и здравето на участниците в ОВП 10. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение 11. Тясно сътрудничество с педагогическия екип на ДГ ,,Детска радост“ и с родителите на децата в подготвителна група. ***Работа по национални програми и проекти***	

	1. НП „Безопасност на движение по пътищата” 2. НП „ИКТ “ 3. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ 4. НП „Заедно в изкуствата и спорта” 5. НП „Без свободен час” 6. НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“ 7. НП „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“ 8. НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Проекти 1. "Схема училищен плод и училищно мляко" 2. "Занимания по интереси" 3. "Подкрепа за успех" 4. "Образование за утрешния ден" 5. "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" ***Финансови ресурси*** 1. Много добро управление на финансовите средства в условията на делегиранибюджети 2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета 3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол 4. Допълнителни финансови приходи от участие в проекти 5. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения,осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло 6. Осигурени средства от училищния бюджет за изпълнение на разнообразен и богат годишен календар с художествени и спортни прояви 7. Осигурени средства за награди за отличен успех на ученици,	

	завършващи основна степен ***Партньорство и заинтересовани страни*** 1. Партньорство между училищното ръководство и синдикалната организация 2. Активен Обществен съвет 3. Местни структури – Дирекция „Образование“ към община Горна Оряховица, РУО Велико Търново, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел за закрила на детето, Регионален център ППППО, ДГ „Детска радост“ и др. 4. Културни институти, медии, неправителствени организации и др. 5. Опит за работа в мрежа при реализиране на електронно обучение.	
ВЪНШНИ ФАКТОРИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**	**РИСКОВЕ**
	1. Национална система от специални мерки за привличане, задържане и развитие на педагогическите кадри 2. Продължаващо професионално развитие и мобилност, обмяна на добри практики с учители от страната за утвърждаване на авторитета и социалния статус на българския учител 3. Осигуряване на висококачествено и ефективно обучение на учениците, базирано на нови и по-модерни образователни методи и подходи 4. Разширяване на извънкласните дейности, включване в проекти, дейности на открито, с цел формиране на социални умения 5. Включване на родители в училищни инициативи и съвместни дейности 6. Стимулиране на дарителската дейност 7. Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографскитетенденции в период 2023 -2030 г. 8. Осъвременяване на материално-техническата база 9. Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа сучащите	1. Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица 2. Обедняване на населението 3. Влошаване на национално ниво на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания 4. При малка част от родителите се наблюдава ниска заинтересованост към случващото се в училище 5. Тенденция към увеличаване на броя на учениците със СОП 6. Намаляване подкрепата на родителската общност

	10. Прилагане на принципа „Учене през целия живот“ 11. Възможности за изява на талантливи ученици 12. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка на учителите и ръководството **13.** Непрекъснат мониторинг на дейностите в ОВП	

ИЗВОДИ**:** Анализът показва, че релациите «Силни страни – Слаби страни; Възможности – Рискове» изисква да бъде изградена стратегия за разватие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

Количествени показатели за средата, в която функционира училището:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	97	7
2021/2022	118	7
2020/2021	126	7
2019/2020	111	7
2018/2019	122	7

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педаг. персонал	ПКС и научна степен
2022/2023	5	17	Магистри - 13 Бакалаври - 4; Специалист - 0	С ПКС – 11 учители, от които: втора ПКС - 1, с трета ПКС – 0, с четвърта ПКС – 7 и с

				пета ПКС - 3.
2021/2022	5	17	Магистри -.13 Бакалаври - 3; Специалист - 1	С ПКС – 11 учители, от които: втора ПКС - 1, с трета ПКС – 0, с четвърта ПКС - 7 и с пета ПКС - 3.
2020/2021	5	17	Магистри -.13 Бакалаври - 3; Специалист - 1	С ПКС – 11 учители, от които: втора ПКС - 1, с трета ПКС – 0, с четвърта ПКС - 7 и с пета ПКС - 3.
2019/2020	4	15	Магистри - 12 Бакалаври - 2; Специалист - 1	С ПКС 10 учители, от които: втора ПКС - 1, с четвърта ПКС - 7 и с пета ПКС - 2.

2018/2019	4	15	Магистри - 12 Бакалаври - 2; Специалист - 1	С ПКС 9 учители, от които: втора ПКС - 1, с четвърта ПКС - 2 и с пета ПКС - 6.

III. МИСИЯ

Мисията на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Долна Оряховица, е формиране на личности с висок интелект и култура, с гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективна обществена реализация. Чрез приложение на компетентностния подход дасе постигнат държавните образователни стандарти и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Чрез въвеждането на новия учебен план да подкрепи развитието на всеки ученик в съответствие с възрастовите му потребности, способностите, интересите и творческите му заложби.

IV. ВИЗИЯ

Основно училище ,,Св. св. Кирил и Методий“ е училище с традиции и бъдеще, утвърдено като конкурентноспособно, гарантиращо качество на обучение и възпитание и ефективност в педагогическите практики. Образователният процес е организиран въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от приложените иновационни елементи в учебно-възпитателната работа. Прилага се творческо и критично мислене и поетапно въвеждане на иновативност в методите при осъществяване на УВП за формиране на гражданско съзнание в условията на съвременния глобализиращ се свят. Основно училище ,, Св. св. Кирил и Методий“ е училище, гарантиращо знание за бъдещето, в което се формират отговорни позиции, прилагат модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Екипът на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ системно усъвършенства професионалните си умения за прилагане на модерни технологии и интерактивни методи на преподаване и общуване. Продължават се традициите с акцент върху високото качество на овладяване на знания и развитие на уменията, ключовите компетентности и отношения в съответствие с ДОС, работейки за толерантност и уважение към правата на децата и тяхната индивидуалност. Съвместно се работи с родителската общност, образователните институции и обслужващите звена.

V. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ - ЦЕННОСТИ:

Ориентиране към личността	Най-важната задача за нас, е успеха на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическия колектив и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, вазпитателната и обслуждащата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на ефективност с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита, развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии, с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на

	политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ /СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвяме подрастващите за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорен гражданин на Република България.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности
Приоритетно направление V.	Осигуряване на условия за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
Приоритетно направление VI.	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на безопасност, сигурност, ред и защита на учениците в училището
Приоритетно направление VIII.	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и обществени организации
Приоритетно направление IX	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за ангажиране на свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление X.	Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление XI.	Изпълнение на Национална стратегия за

	„Учене през целия живот”
Приоритетно направление XII.	Участие в национални програми и проекти
Приоритетно направление XIII.	Училищна е-политика

VII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

Приложение 1

А. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО.

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

ЦЕЛ: Осигуряване на качествено и ефективно образование.

Така поставената цел може да бъде изпълнена чрез:

1. Изпълнение изискванията на Наредба №16 от 8.12.2016 г. за управление на качеството в институциите.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати..
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
7. Засилване ролята на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.
8. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
9. По-широко навлизане на нови методи на преподаване.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	Дейност	Финансиране
2023/2024	1. Издигане равнището на езиковата подготовка – БЕЛ. Акцент върху грамотността и базисните знания; 2. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности; 3. Усъвършенстване на чуждоезиковото обучение; 4. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците; 5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците; 6. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал; 7. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал; 8. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки и спорт;	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	9. Реализация на гражданското образование; 10. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство; 11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот; 12. Усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания учебен материал чрез: • използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания; • извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; • реализация на дейности за повишаване на резултатите от националното външно оценяване по БЕЛ и математика.	
2024/2025	1. Издигане равнището на езиковата подготовка – БЕЛ. Акцент върху грамотността и базисни знания; 2. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности; 3. Усъвършенстване на чуждоезиковото обучение;	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	4. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците; 5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците; 6. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал; 7. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал; 8. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки и спорт; 9. Реализация на гражданското образование; 10. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство; 11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот; 12. Усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания учебен материал чрез: • използване на иновативни педагогични методи и форми	

	за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания; • извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; • реализация на дейности за повишаване на резултатите от националното външно оценяване по БЕЛ и математика.	
2025/2026	1. Издигане равнището на езиковата подготовка – БЕЛ. Акцент върху грамотността и базисни знания; 2. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности; 3. Усъвършенстване на чуждоезиковото обучение; 4. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците; 5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците; 6. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал; 7. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал; 8. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки и спорт; 9. Реализация на гражданското образование; 10. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство; 11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот; 12. Усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания учебен материал чрез: • използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания; • извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; • реализация на дейности за повишаване на резултатите от националното външно оценяване по БЕЛ и математика.	
2026/2027	1. Издигане равнището на езиковата	Със средства от:

	подготовка – БЕЛ. Акцент върху грамотността и базисни знания; 2. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности; 3. Усъвършенстване на чуждоезиковото обучение; 4. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците; 5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците; 6. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал; 7. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал; 8. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки и спорт; 9. Реализация на гражданското образование; 10. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-	• училищния бюджет • Национални програми • проекти

	историческото наследство; 11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот; 12. Усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания учебен материал чрез: • използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания; • извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; • реализация на дейности за повишаване на резултатите от националното външно оценяване по БЕЛ и математика.	
2027/2028	1. Издигане равнището на езиковата подготовка – БЕЛ. Акцент върху грамотността и базисни знания; 2. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности; 3. Усъвършенстване на чуждоезиковото обучение; 4. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците; 6. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал; 7. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал; 8. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки и спорт; 9. Реализация на гражданското образование; 10. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство; 11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот; 12. Усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания учебен материал чрез: • използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания; • извършване на ефективна	

	диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; • реализация на дейности за повишаване на резултатите от националното външно оценяване по БЕЛ и математика.	

<u>Приоритетно направление II.</u>

<u>Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение:</u>

ЦЕЛ: **Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.**

Така поставената цел може да бъде изпълнена чрез:

1. Прилагане изискванията на НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2. Ежегодно актуализиране на дейностите от училищната програма за квалификация на учителите, установяване на дефицити и планиране на адекватни квалификационни форми;
3. Изпълнение на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на ефективността при планиране, организиране и изпълнение на вътрешноучилищните квалификации.
5. Предоставяне на възможности и ресурсно осигуряване на индивидуална квалификация на учителите при интерес и необходимост, свързана с изпълнението на преките задължения за заеманата длъжност.
6. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	Дейност	Финансиране
2023/2024	1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация; 2. Повишаване личната квалификация на всеки учител; 3. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал; 4. Използване на разнообразни форми на вътрешно- и външноквалификационна дейност; 5. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия; 6. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата; 7. Квалификация на учителите при въвеждането на нови учебни програми; 8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки, чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии; 9. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	национално ниво; 10. Квалификация на учителите за поддържане на позитивна образователна среда; 11. Водене на регистъра на проведените квалификационни дейности.	
2024/2025	1. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия; 2. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата; 3. Квалификация на учителите при въвеждането на нови учебни програми; 4. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки, чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии; 5. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво; 6. Квалификация на учителите за работа в STEM среда; 7. Водене на регистъра на проведените квалификационни дейности.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти
2025/2026	1. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна	Със средства от: • училищния

	степен за всеки член на педагогическата колегия; 2. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата; 3. Квалификация на учителите при въвеждането на нови учебни програми; 4. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки, чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии; 5. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво; 6. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП; 7. Водене на регистъра на проведените квалификационни дейности.	бюджет • Национални програми • проекти
2026/2027	1. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия; 2. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата;	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	3. Квалификация на учителите при въвеждането на нови учебни програми; 4. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки, чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии; 5. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво; 6. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП; 7. Водене на регистъра на проведените квалификационни дейности.	
2027/2028	1. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия; 2. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата; 3. Квалификация на учителите при въвеждането на нови учебни програми; 4. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки, чрез	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	интерактивни методи на преподаване и информационните технологии; 5. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво; 6. Квалификация на учителите за работа в мултикултурна среда; 7. Водене на регистъра на проведените квалификационни дейности.	

Приоритетно направление III.
Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество

3. Реализиране на ефективна рекламна и медийна политика за постиженията на училището

4. Поддържане на актуален и ефективен сайта на училището.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	Дейност	Финансиране
2023/2024	1. Приемане и изпълнение на годишна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер. 3. Участие в различни училищни и общоградски изяви. 4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи. 5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности. 6. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво. 7. Организиране на информационни и рекламни кампании в училището на регионално ниво родителската общност, учители, администрация и ученици. 8. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 9. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. 10. Създаване и използване на електронно учебно съдържание. 11. Разширено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка. 12. Изпълнение на дейностите по	

	Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН, общинско и областно ниво.	
2024/2025	1. Приемане и изпълнение на годишна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер. 3. Участие в различни училищни и общоградски изяви. 4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи. 5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности. 6. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво. 7. Организиране на информационни и рекламни кампании в училището на регионално ниво родителската общност, учители, администрация и ученици. 8. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	9. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. 10. Създаване и използване на електронно учебно съдържание. 11. Разширено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка. 12. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН, общинско и областно ниво.	
2025/2026	1. Приемане и изпълнение на годишна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер. 3. Участие в различни училищни и общоградски изяви. 4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи. 5. Предоставяне на свободен достъп на	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности. 6. Организиране на културни празници в училището на градско и регионално ниво. 7. Организиране на информационни и рекламни кампании в училището на регионално ниво, родителската общност, учители, администрация и ученици. 8. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 9. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. 10. Създаване и използване на електронно учебно съдържание. 11. Разширено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка. 12. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН, общинско и областно ниво. 13. Съвместни мероприятия с родители и общественост – Ден на християнското семейство, ,Коледа, Великден Баба Марта и др. 14. Организиране и провеждане на рекламна кампания	

	15. Пролетно и есенно почистване на двора на училището, съвместно с родителите; 16. Спортни празници – щафетни игри „Дете и родител“	
2026/2027	1 Приемане и изпълнение на годишна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2 Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер. 3 Участие в различни училищни и общоградски изяви. 4 Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи. 5 Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности. 6 Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво. 7 Организиране на информационни и рекламни кампании в училището на регионално ниво родителската общност, учители, администрация и ученици. 8 Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	9 Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. 10 Създаване и използване на електронно учебно съдържание. 11 Разширено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка. 12 Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН, общинско и областно ниво.	
2027/2028	1 Приемане и изпълнение на годишна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2 Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер. 3 Участие в различни училищни и общоградски изяви. 4 Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи. 5 Предоставяне на свободен достъп на	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности. 6 Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво. 7 Организиране на информационни и рекламни кампании в училището на регионално ниво родителската общност, учители, администрация и ученици. 8 Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 9 Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. 10 Създаване и използване на електронно учебно съдържание. 11 Разширено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка. 12 Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН, общинско и областно ниво.	

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Поддържане на устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управлението и състоянието.

2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.

3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

4. Създаване на традиции и приемственост между различните класове.

5. Развиване ефективността на връзката учител-родител в контекста на изграждане на училищната общност

6.Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети, включително и с ресурсите за дистанционно обучение;

7.Утвърждаване на училището като образователен, духовен и културен център.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	**Дейност**	**Финансиране**
2023/2024	1. Разширяване достъпа до информационни технологии. 2. Удовлетворяване желанията на учениците за обучение във факултативни форми. 3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. 4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с интернет във всички помещения на училището. 5. Създаване на различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите. 6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците. 7. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	образователни потребности. 8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището. 9. Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронната поща или електронен дневник по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител. 10. Проучване мнението на родителите и учениците чрез анкети.	
2024/2025	1. Разширяване достъпа до информационни технологии. 2. Удовлетворяване желанията на учениците за обучение във факултативни форми. 3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. 4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с интернет във всички корпуси, и помещения на училището. 5. Създаване на в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите. 6. Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронната поща или електронен дневник по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител. 11. Проучване мнението на родителите чрез анкети – настоящи и потенциални бъдещи	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	родители на ученици	
2025/2026	1. Разширяване достъпа до информационни технологии. 2. Удовлетворяване желанията на учениците за обучение във факултативни форми. 3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. 4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с интернет във всички помещения на училището. 5. Създаване на различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите. 6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците. 7. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности. 8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището. 9. Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронната поща или електронен дневник по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител. 10. Проучване мнението на родителите и учениците чрез анкети.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти
2026/2027	1 Разширяване достъпа до информационни	Със средства от:

	технологии. 2 Удовлетворяване желанията на учениците за обучение във факултативни форми. 3 Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. 4 Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с интернет във всички корпуси, и помещения на училището. 5 Създаване на в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите. 6 Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците. 7 Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности. 8 Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището. 9 Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронната поща или електронен дневник по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител. 10 10. Проучване мнението на родителите и учениците чрез анкети.	• училищния бюджет • Национални програми • проекти
2027/2028	1 Разширяване достъпа до информационни технологии.	Със средства от: • училищния

	2 Удовлетворяване желанията на учениците за обучение във факултативни форми. 3 Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. 4 Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с интернет във всички корпуси, и помещения на училището. 5 Създаване на в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите. 6 Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците. 7 Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности. 8 Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището. 9 Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронната поща или електронен дневник по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител. 10 Проучване мнението на родителите и учениците чрез анкети.	бюджет • Национални програми • проекти

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Ефективен пропускателен режим в училището
2. Изпълнение на мерките за опазване здравето и безопасността на учениците в училището.
3. Провеждане на мероприятия с дългосрочен ефект, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
4. Реализиране на конкретни мерки, свързани с оценка на риска и планиране на превенция за ограничаване и преодоляване на опасностите.
5. Внедряване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	Дейност	Финансиране
2023/2024	1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици 2. Стриктно спазване на графика на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисия по спазването на дежурството. 3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация. 4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	безопасни условия на обучение, заложени в плановете на комисиите по безопасност на движението, противопожарна защита, защита при бедствия на пребиваващите, здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. 5. Трениране на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на тренировки за действие при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар,обгазяване, злонамерен телефонен сигнал, терористичен акт и др.). 6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. 7. Работеща система за превенция на тормоза в училище. 8. Превенция на насилието и агресията сред учениците. 9. Осигуряване на здравно обслужване в училището. 10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището. 11. Изпълнение на дейностите, заложени в плана на комисията по безопасност на	

	движението.	
2024/2025	1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици 2. Стриктно спазване на графика на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисия по спазването на дежурството. 3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация. 4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, заложени в плановете на комисиите по безопасност на движението, противопожарна защита, защита при бедствия на пребиваващите, здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. 5. Трениране на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на тренировки за действие при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар,обгазяване, злонамерен телефонен сигнал, терористичен акт и др.). 6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	училището и подобряване на безопасността на материалната база. 7. Работеща система за превенция на тормоза в училище. 8. Превенция на насилието и агресията сред учениците. 9. Осигуряване на здравно обслужване в училището. 10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището. 11. Изпълнение на дейностите, заложени в плана на комисията по безопасност на движението.	
2025/2026	1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици 2. Стриктно спазване на графика на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисия по спазването на дежурството. 3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация. 4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	безопасни условия на обучение, заложени в плановете на комисиите по безопасност на движението, противопожарна защита, защита при бедствия на пребиваващите, здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. 5. Трениране на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на тренировки за действие при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, обгазяване, злонамерен телефонен сигнал, терористичен акт и др.). 6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. 7. Работеща система за превенция на тормоза в училище. 8. Превенция на насилието и агресията сред учениците. 9. Осигуряване на здравно обслужване в училището. 10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.	

	11. Изпълнение на дейностите, заложени в плана на комисията по безопасност на движението.	
2026/2027	1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици 2. Стриктно спазване на графика на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисия по спазването на дежурството. 3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация. 4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, заложени в плановете на комисиите по безопасност на движението, противопожарна защита, защита при бедствия на пребиваващите, здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. 5. Трениране на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на тренировки за действие при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар,обгазяване, злонамерен телефонен сигнал, терористичен акт и др.). 6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	и подобряване на безопасността на материалната база. 7. Работеща система за превенция на тормоза в училище. 8. Превенция на насилието и агресията сред учениците. 9. Осигуряване на здравно обслужване в училището. 10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището. 11. Изпълнение на дейностите, заложени в плана на комисията по безопасност на движението.	
2027/2028	1 Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици 2 Стриктно спазване на графика на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисия по спазването на дежурството. 3 Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация. 4 Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение,	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

		заложени в плановете на комисиите по безопасност на движението, противопожарна защита, защита при бедствия на пребиваващите, здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.	
	5	Трениране на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на тренировки за действие при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар,обгазяване, злонамерен телефонен сигнал, терористичен акт и др.).	
	6	Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	
	7	Работеща система за превенция на тормоза в училище.	
	8	Превенция на насилието и агресията сред учениците.	
	9	Осигуряване на здравно обслужване в училището.	
	10	Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.	
	11	Изпълнение на дейностите, заложени в	

	плана на комисията по безопасност на движението.	

Приоритетно направление VI.
Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с нормативната уредба.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	Дейност	Финансиране
2023/2024	1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 2. Повишаване на уменията за работа с родители. 3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес. 4. Поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	и неговите родители. 5. Прилагане на електронен дневник и възможностите му за комуникация; 6. Изпълнение на училищната програма за ограничаване на отсъствията. 7. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време. 8. Планиране на съвместни дейности с родителите. 9. Търсене мнението на родителите по различни въпроси, свързани с образователния и възпитателния процес, административното обслужване, самооценка качеството на предлаганото образование и др.	
2024/2025	1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 2. Повишаване на уменията за работа с родители. 3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес. 4. Поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. 5. Прилагане на електронен дневник и възможностите му за комуникация; 6. Изпълнение на училищната програма за ограничаване на отсъствията. 7. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време. 8. Планиране на съвместни дейности с	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	родителите и потенциални бъдещи ученици; 9. Търсене мнението на родителите по различни въпроси, свързани с образователния и възпитателния процес, административното обслужване, самооценка качеството на предлаганото образование и др.	
2025/2026	1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 2. Повишаване на уменията за работа с родители. 3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес. 4. Поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. 5. Прилагане на електронен дневник и възможностите му за комуникация; 6. Изпълнение на училищната програма за ограничаване на отсъствията. 7. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време. 8. Планиране на съвместни дейности с родителите. 9. Търсене мнението на родителите по различни въпроси, свързани с образователния и възпитателния процес, административното обслужване, самооценка качеството на предлаганото образование и др.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

2026/2027	1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 2. Повишаване на уменията за работа с родители. 3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес. 4. Поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. 5. Прилагане на електронен дневник и възможностите му за комуникация; 6. Изпълнение на училищната програма за ограничаване на отсъствията. 7. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време. 8. Планиране на съвместни дейности с родителите. 9. Търсене мнението на родителите по различни въпроси, свързани с образователния и възпитателния процес, административното обслужване, самооценка качеството на предлаганото образование и др.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти
2027/2028	1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 2. Повишаване на уменията за работа с родители. 3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	4. Поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. 5. Прилагане на електронен дневник и възможностите му за комуникация; 6. Изпълнение на училищната програма за ограничаване на отсъствията. 7. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време. 8. Планиране на съвместни дейности с родителите. 9. Търсене мнението на родителите по различни въпроси, свързани с образователния и възпитателния процес, административното обслужване, самооценка качеството на предлаганото образование и др.	

Учителите периодично и своевременно ще предоставят чрез електронния дневник или лично информация за индивидуалния напредък на всеки ученик, като:

- успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- спазването на училищната дисциплина;
- уменията за общуване ученици- учители
- интегриране на учениците в училищната среда;
- посещаемостта на учебните часове от учениците;
- отсъствията на ученика от учебни часове;
- когато започне процедура за налагане на санкции;
- интереси за участие в допълнителни обучения;
- интереси за участия в извънкласни и извънучилищни форми;
- необходимост от обща или допълнителна подкрепа на личностното развитие;
- необходимост от дообучителни дейности поради затруднения по отделни учебни предмети;
- успехи и отличия постигнати на училищно, регионално или национално ниво
- награди и поощрения на постиженията на учениците

Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- присъствие в заседанията на ПС и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- участие в работата на Обществения съвет;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- участие в съвместни инициативи при провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности;
- изграждане на позитивна и работеща училищна общност – учители – ученици – родители;

Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна администрация;
- Общинска администрация;
- Общински съветници;
- Районно управление на полицията и Детска педагогическа стая към него;
- Местна общественост;
- Неправителствени организации, дарители и спонсори, фирми;
- Културни и образователни институции.

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ :

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.

2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.

3. Развиване форми на ученическо самоуправление. Продължаваща подкрепа на УС при ОУ „Св.св. Кирил и Методий" – град Долна Оряховица

4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми.

6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	Дейност	Финансиране
2023/2024	1. Развиване дейността на клубовете по интереси и ресурсното им осигуряване - спорт и изкуства, доброволчество, наука и техника. 2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; - творческа “продукция” на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. 3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 4. Усъвършенстване на дейността на Ученическия съвет. 5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия. 6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите. 7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади. 8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците и подкрепа за допълнително обучение извън задължителното учебно време . 9. Организация за представяне и популяризиране на постиженията на учениците от състезания и олимпиади. 10. Утвърждаване традицията за	

	поздравителни адреси до родители на изявени ученици. 11. Стимулиране участието на учениците в извънкласни дейности. 12. Връчване на ежегодни награди „Ученик на годината“ и „Ученик на випуска“.	
2024/2025	1. Развиване дейността на клубовете по интереси и ресурсното им осигуряване - спорт и изкуства, доброволчество, наука и техника. 2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; - творческа “продукция” на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. 3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	4. Усъвършенстване на дейността на Ученическия съвет. 5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия. 6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите. 7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади. 8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците и подкрепа за допълнително обучение извън задължителното учебно време . 9. Организация за представяне и популяризиране на постиженията на учениците от състезания и олимпиади. 10. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици. 11. Стимулиране участието на учениците в извънкласни дейности. 12. Връчване на ежегодни награди „Ученик на годината“ и „Ученик на випуска“.	
2025/2026	1. Развиване дейността на клубовете по интереси и ресурсното им осигуряване - спорт и изкуства, доброволчество, наука и техника. 2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; - творческа "продукция" на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. 3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 4. Създаване на Ученически съвет. 5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия. 6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите. 7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади. 8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците и подкрепа за допълнително	

	обучение извън задължителното учебно време . 9. Организация за представяне и популяризиране на постиженията на учениците от състезания и олимпиади. 10. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици. 11. Стимулиране участието на учениците в извънкласни дейности. 12. Връчване на ежегодни награди „Ученик на годината“ и „Ученик на випуска“.	
2026/2027	1. Развиване дейността на клубовете по интереси и ресурсното им осигуряване - спорт и изкуства, доброволчество, наука и техника. 2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; - творческа “продукция” на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	национални конкурси и състезания. 3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 4. Усъвършенстване на дейността на Ученическия съвет. 5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия. 6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите. 7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади. 8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците и подкрепа за допълнително обучение извън задължителното учебно време . 9. Организация за представяне и популяризиране на постиженията на учениците от състезания и олимпиади. 10. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици. 11. Стимулиране участието на учениците в извънкласни дейности. 12. Връчване на ежегодни награди „Ученик на годината“ и „Ученик на випуска“.	
2027/2028	1. Развиване дейността на клубовете по	Със средства от:

	интереси и ресурсното им осигуряване - спорт и изкуства, доброволчество, наука и техника. 2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; - творческа "продукция" на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. 3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 4. Усъвършенстване на дейността на Ученическия съвет. 5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия. 6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от	• училищния бюджет • Национални програми • проекти

	работата с децата пред родителите. 7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади. 8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците и подкрепа за допълнително обучение извън задължителното учебно време . 9. Организация за представяне и популяризиране на постиженията на учениците от състезания и олимпиади. 10. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици. 11. Стимулиране участието на учениците в извънкласни дейности. 12. Връчване на ежегодни награди „Ученик на годината“ и „Ученик на випуска“.	

Приоритетно направление VIII.
Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика и др.;

5. Подобряване на учебната материална база.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	Дейност	Финансиране
2023/2024	**А. Подобрения във външната среда:** 1. Подобряване състоянието на външната среда - Поддържане на парка и на училищния двор. 2. Подобряване на условията за развиване на ученически спорт 3. Ефективно използване на съществуващата материална база при провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. **Б. Подобрения във вътрешната среда:** 1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фоайета. 2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. 3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие чрез. предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 4. Изграждане и поддържане на пожаро-известителната система. 5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и СОТ. 6. Поддържане на информационния кът във	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	фоайето на училището. 7. Изграждане на STEM кабинет. 8. Преоборудване на три класни стаи до ВОСКС. **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:** Прилагане на технологиите за участие в: 1. Националната образователна мрежа (НОМ). 2. Разработване на електронно образователно съдържание. 3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност. 4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 5. Активно участие в националната програма ИКТ в училище и осигуряване на надеждна електронната свързаност. 6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. 7. Изграждане на функционална безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. 9. Поддържане и обновяване на	

	компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски). 10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението. 11. Внедряване на иновативни технологии в образованието. 12. Използване на „облачни“ технологии. 13. Използване при необходимост на дистанционно обучение 14. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати. 15. Използване на програми с отворен код (GNU лиценз) по отделните предмети и електронни продукти за дистанционно обучение. 16. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет – тип Електронен дневник. 17. Допълване на създадените статични системи компютър-монитор - втори монитор (PC-1M-2M) с интерактивен таблет във всяка класна стая и кабинет.	
2024/2025	**А. Подобрения във външната среда:** 1. Подобряване състоянието на външната	Със средства от: • училищния

	среда - поддържане на парка и на училищния двор. 2. Подобряване на условията за развиване на ученически спорт. 3. Ефективно използване на съществуващата материална база при провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. **Б. Подобрения във вътрешната среда:** 1. Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фоайета. 2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. 3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие чрез. предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 4. Изграждане и поддържане на пожаро-известителната система. 5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и СОТ. 6. Поддържане на информационния кът във фоайето на училището. **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:** Прилагане на технологиите за участие в: 1. Националната образователна мрежа	бюджет • Национални програми • проекти

	(НОМ). 2. Разработване на електронно образователно съдържание. 3. Осигуряване на интернет свързаност с необходимата скорост и стабилност на връзката. 4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 5. Активно участие в националната програма ИКТ в училище и осигуряване на надеждна електронната свързаност. 6. Изградената на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура, с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. 7. Поддържане на функционална безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. 9. Пълно обновяване на компютърните зали в училището – интериор и компютърна техника. 10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация	

	на разходите и подобряване на управлението. 11. Внедряване на иновативни технологии в образованието. 12. Използване на „облачни“ технологии. 13. Използване при необходимост на дистанционно обучение 14. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати. 15. Използване на програми с отворен код (GNU лиценз) по отделните предмети и електронни продукти за дистанционно обучение. 16. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет – тип Електронен дневник. 17. Създаване на статични системи компютър-монитор - втори монитор (PC-1M-2M) с монтираните мултимедийни проектори във всяка класна стая. 18. Изграждане на STEM кабинет и преоборудване на три класни стаи до ВОСКС	
2025/2026	**А. Подобрения във външната среда:** 1. Подобряване състоянието на външната среда - поддържане на парка и на училищния двор. 2. Основен ремонт на стълбите към основната сграда 3. Подобряване на условията за развиване на ученически спорт.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	4. Ефективно използване на съществуващата материална база при провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. **Б. Подобрения във вътрешната среда:** 1. Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фоайета. 2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. 3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие чрез. предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 4. Изграждане и поддържане на пожаро-известителната система. 5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и СОТ. 6. Поддържане на информационния кът във фоайето на училището. **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:** Прилагане на технологиите за участие в: 1. Националната образователна мрежа (НОМ). 2. Разработване на електронно образователно съдържание. 3. Осигуряване на интернет свързаност с	

	необходимата скорост и стабилност на връзката. 4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 5. Активно участие в националната програма ИКТ в училище и осигуряване на надеждна електронната свързаност. 6. Изградената на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура, с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. 7. Поддържане на функционална безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. 9. Пълно обновяване на компютърните зали в училището – интериор и компютърна техника. 10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед	

	оптимизация на разходите и подобряване на управлението. 11. Внедряване на иновативни технологии в образованието. 12. Използване на „облачни“ технологии. 13. Използване при необходимост на дистанционно обучение 14. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати. 15. Използване на програми с отворен код (GNU лиценз) по отделните предмети и електронни продукти за дистанционно обучение. 16. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет – тип Електронен дневник. 17. Създаване на статични системи компютър-монитор - втори монитор (PC-1M-2M) с монтираните мултимедийни проектори във всяка класна стая. 18. Довършване на дойностите по изграждането на STEM кабинета	
2026/2027	**А. Подобрения във външната среда:** 1. Подобряване състоянието на външната среда - Поддържане на парка и на училищния двор. 2. Подобряване на условията за развиване на ученически спорт 3. Ефективно използване на съществуващата материална база при провеждане на	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	учебните часове по физическо възпитание и спорт. **Б. Подобрения във вътрешната среда:** 1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фоайета. 2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. 3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие чрез. предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 4. Изграждане и поддържане на пожаро-известителната система. 5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и СОТ. 6. Поддържане на информационния кът във фоайето на училището. **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:** Прилагане на технологиите за участие в: 1. Националната образователна мрежа (НОМ). 2. Разработване на електронно образователно съдържание. 3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.	

	4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 5. Активно участие в националната програма ИКТ в училище и осигуряване на надеждна електронната свързаност. 6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. 7. Изграждане на функционална безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. 9. Поддържане и обновяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски). 10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението. 11. Внедряване на иновативни технологии в образованието.	

	12. Използване на „облачни“ технологии. 13. Използване при необходимост на дистанционно обучение 14. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати. 15. Използване на програми с отворен код (GNU лиценз) по отделните предмети и електронни продукти за дистанционно обучение. 16. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет – тип Електронен дневник. 17. Допълване на създадените статични системи компютър-монитор - втори монитор (PC-1M-2M) с интерактивен таблет във всяка класна стая и кабинет.	
2027/2028	**А. Подобрения във външната среда:** 1. Подобряване състоянието на външната среда - Поддържане на парка и на училищния двор. 2. Подобряване на условията за развиване на ученически спорт 3. Ефективно използване на съществуващата материална база при провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. **Б. Подобрения във вътрешната среда:** 1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори,	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	фоайета. 2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. 3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие чрез. предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 4. Изграждане и поддържане на пожаро-известителната система. 5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и СОТ. 6. Поддържане на информационния кът във фоайето на училището. **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:** Прилагане на технологиите за участие в: 1. Националната образователна мрежа (НОМ). 2. Разработване на електронно образователно съдържание. 3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност. 4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 5. Активно участие в националната програма ИКТ в училище и осигуряване на надеждна електронната свързаност. 6. Поддържане на изградената надеждна и	

	гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. 7. Изграждане на функционална безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. 9. Поддържане и обновяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски). 10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението. 11. Внедряване на иновативни технологии в образованието. 12. Използване на „облачни“ технологии. 13. Използване при необходимост на дистанционно обучение 14. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.	

	15. Използване на програми с отворен код (GNU лиценз) по отделните предмети и електронни продукти за дистанционно обучение. 16. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет – тип Електронен дневник. 17. Допълване на създадените статични системи компютър-монитор - втори монитор (PC-1M-2M) с интерактивен таблет във всяка класна стая и кабинет.	

Приоритетно направление IX.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в
- областта на природните науки и на технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на иновативни форми на обучение, на иновативни образователни подходи, които подпомагат развитието на всички учещи и допринасят за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и мобилността на глобализиращия се свят.

2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	**Дейност**	**Финансиране**
2023/2024	1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения. 2. Разширяване на възможностите за използване на училищната библиотека. 3. Насърчаване на продължаващата квалификация на преподавателите. 4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми. 5. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, институции и неправителствени организации. 6. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики в ученето. 7. Развитие на електронните умения на учители и администрация.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти
2024/2025	1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални

	2. Разширяване на възможностите за използване на училищната библиотека. 3. Насърчаване на продължаващата квалификация на преподавателите. 4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми. 5. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, институции и неправителствени организации. 6. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики в ученето. 7. Развитие на електронните умения на учители и администрация.	програми • проекти
2025/2026	1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование, с цел придобиване на необходими нови умения. 2. Разширяване на възможностите за използване на училищната библиотека. 3. Насърчаване на продължаващата квалификация на преподавателите. 4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми. 5. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, институции и неправителствени организации. 6. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	въвеждане на добри практики в ученето. 7. Развитие на електронните умения на учители и администрация.	
2026/2027	1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения. 2. Разширяване на възможностите за използване на училищната библиотека. 3. Насърчаване на продължаващата квалификация на преподавателите. 4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми. 5. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, институции и неправителствени организации. 6. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики в ученето. 7. Развитие на електронните умения на учители и администрация.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти
2027/2028	1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения. 2. Разширяване на възможностите за използване на училищната библиотека. 3. Насърчаване на продължаващата квалификация на преподавателите. 4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	бюджет и европейски програми. 5. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, институции и неправителствени организации. 6. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики в ученето. 7. Развитие на електронните умения на учители и администрация.	

Приоритетно направление X.
Участие в национални програми и проекти

ЦЕЛИ :

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи нашите потребности.
2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	Дейност	Финансиране
2023/2024	Участие в **Националните проекти и програми**: 1. НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“ 2. НП „Квалификация на педагогическите специалисти" 3. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ 4. НП „Осигуряване на съвременна	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	образователна среда“ 5. НП „Ученически олимпиади и състезания” 6. НП „Без свободен час“ 7. НП“Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ 8. НП „България – образователни маршрути“ 9. НП „Изграждане на училищна STEM среда“ **<u>Вътрешноучилищни проекти:</u>** 1. Проект „Образование за утрешния ден“ 2. Проект „Успех за теб” 3. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 4. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. 5. Постоянно поддържане и подмяна на компютрите в кабинетите и класните стаи. 6. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището. 7. Проект „Поддържане на училищния сайт”. Обновяване и актуализация. 8. Проект ”Ускорено навлизане на информационните технологии в образователния процес, реализиран в	

	училището”	
2024/2025	Участие в **Националните проекти и програми**: 1. НП „Квалификация на педагогическите специалисти" 2. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ 3. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда” 4. НП „Без свободен час“ 5. НП “Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ 6. НП „България – образователни маршрути“ <u>Вътрешноучилищни проекти:</u> 1. Проект „Успех за теб” 2. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 3. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. 4. Постоянно поддържане на компютрите в кабинетите и оборудване на класните стаи с компютърна техника. 5. Проект „Поддържане на училищния сайт”. Обновяване и актуализация.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти
2025/2026	Участие в **Националните проекти и програми**:	Със средства от: • училищния

	1. НП „Квалификация на педагогическите специалисти" 2. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ 3. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ 4. НП „Без свободен час“ 5. НП“Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ 6. НП „България – образователни маршрути“ 7. НП „Заедно в изкуствата и спорта“ <u>Вътрешноучилищни проекти:</u> 1. Проект „Успех за теб” 2. Пълно обновяване на компютърните зали в училището – техника и интериор, с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. 3. Проект „Поддържане на училищния сайт”. Обновяване и актуализация.	бюджет • Национални програми • проекти
2026/2027	Участие в **Националните проекти и програми**: 1. НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“ 2. НП „Квалификация на педагогическите специалисти" 3. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	4. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ 5. НП „Ученически олимпиади и състезания” 6. НП „Без свободен час“ 7. НП“Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ 8. НП „България – образователни маршрути“ 9. „Училище без насилие" - модел на МОН и УНИЦЕФ за обща училищна политика срещу насилието и тормоза. <u>Вътрешноучилищни проекти:</u> 1. Проект „Образование за утрешния ден“ 2. Проект „Успех за теб” 3. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 4. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. 5. Постоянно поддържане и подмяна на компютрите в кабинетите и класните стаи. 6. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището. 7. Проект „Поддържане на училищния сайт”. Обновяване и актуализация. 8. Проект ”Ускорено навлизане на	

	информационните технологии в образователния процес, реализиран в училището Квалификация”	
2027/2028	Участие в **Националните проекти и програми**: 1. НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“ 2. НП „на педагогическите специалисти" 3. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ 4. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ 5. НП „Ученически олимпиади и състезания” 6. НП „Без свободен час“ 7. НП“Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ 8. НП „България – образователни маршрути“. <u>Вътрешноучилищни проекти:</u> 1. Проект „Образование за утрешния ден“ 2. Проект „Успех за теб” 3. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 4. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	5. Постоянно поддържане и подмяна на компютрите в кабинетите и класните стаи. 6. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището. 7. Проект „Поддържане на училищния сайт". Обновяване и актуализация.	

Приоритетно направление XI.
Училищна е-политика

ОСНОВНИТЕ ОБЛАСТИ, към които е насочена е-политиката на училището са:

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност);

2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;

3. Развитие на информационно-методическа среда на училището като елемент от виртуалната му среда.

4. Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната компетентност на обучаваните.

5. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;

6. Развитие на комплексно информационно пространство (виртуална среда) на училището, чрез възможностите на автоматизираните информационни системи за управление, WEB и WEB 2.0 инструменти.

Основните области на интервенция ще се реализират чрез следните *СТРАТЕГИИ*:

1. *Стратегия за информационните технологии* - фокусирана върху развитето на ИТ инфраструктура (компютри, свързаност, софтуер, периферия);

2. *Стратегия за информационните системи* - тя се отнася до свързването на изграждането на информационни системи с нуждите на училището от модерни форми за получаване и използване на информацията;

3. Стратегия за информационен мениджмънт- насочена към определяне на начина, по който училището управлява своите основни дейности в областта на информационните технологии и информационните системи.

Планирани дейности за постигането на целта

Учебна година	**Дейност**	**Финансиране**
2023/2024	1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието. 2. Връзка с Интернет – Wi-Fi свързаност. 3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището. 4. Развитие на медиен маркетинг. 6. Използване на електронни фактури. 7. Използване на електронен подпис. 8. Внасяне на осигуровки в НАП. 9. Електронно банкиране. 10. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт. 11. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека – място, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват наличните компютърни програми. 12. Използване на електронни книги или други мобилни устройства в учебния процес. 13. Поддържане на училищния интернет сайт, който формира образа на ОУ	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	„Св.св. Кирил и Методий” – град Долна Оряховица в е-пространството и е достъпен винаги. 14. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал 15. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители, възпитатели и персонал, и изработване на електронно лично досие. 16. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиратне процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в училището. 17. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището, т.е. подържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания. 18. Повишаване имиджа на училището чрез различини е- и медийни инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от	

	тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове. 19. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура: - по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти); - въвличането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности; - засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти; - разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда; - интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището. 20. Реализиране на управленски действия насочени към: - обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите; - използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook) – поддържане на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.; 21. Използване на съвременни	

	информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичнатата тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището” Основни елементи: - електронни документи и електронен документооборот; - е-информация за учениците, включително и здравен статус; - електронни архиви; - училищен е-регистър за свидетелства; - продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронния дневник; - пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети). 22. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България като училище: - свързано с оптична мрежа към опорната образователна мрежа; - обхванато от електронна платформа за е-обучение;	

	- внедрило технология за организиране на виртуална класна стая; - внедрило безхартиен документооборот; - с внедрена цялостна информационно-управленска система; - използващо образователно съдържание в училище, обезпечено с електронни помагала; - използващо видеолекции и образователни филми, качени в образователни портали на МОН; - използващо широкообхватно мултимедийни образователни материали; - използващо лицензиран софтуер — операционни системи, офис пакети, среди за програмиране, антивирусен и графичен софтуер, специализиран софтуер и др.; - максимално използващо обучителни сайтове, програми и системи за самообучение; - провеждащо мерки за борба с интернет пристрастеността в подрастващите; - редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения и подготовка на талантливи ученици в сферата на ИКТ; - създаващо и споделящо добри педагогически практики с ИКТ средства; - използване на т.нар. “облачни” технологии	

	- участващо в устойчивата световна тенденция в развитието на средствата за информатизация - миграцията към така наречените „облачни" технологии и възползвайки се от преимущества на облачните технологии за ефективно използване на техническите средства и информационните ресурси, намаляване на средствата за разработка и експлоатация на системите, възможност да се осигури високо ниво на защита и др. - осигуряващо комуникации между педагогическата колегия, с възможност активно да обсъждат, използват, усъвършенстват разработваните методики, технологии, средства за обучение, да споделят педагогически опит. - имащо намерие за широко прилагане на т.нар. зелени информационни технологии. Примери в това отношение са: а) автоматизирано съставяне на документи - чрез композиране от техни елементи, обработвани от различни системи; б) осигуряване на възможности за независима (паралелна) работа на потребителите с поддържаните обекти; - отказващо ненужно разпечатване на документи, като достъпът към всеки от тях се предоставя на оторизирани потребители чрез средства на самите	

	системи; Ефективното използване на ИКТ предполага, че: - съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи; - повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се; - решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.	
2024/2025	1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието. 2. Връзка с Интернет – Wi-Fi свързаност. 3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището. 4. Развитие на медиен маркетинг. 6. Използване на електронни фактури. 7. Използване на електронен подпис. 8. Внасяне на осигуровки в НАП. 9. Електронно банкиране. 10. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт. 11. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека – място, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват наличните компютърни програми.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	12. Използване на електронни книги или други мобилни устройства в учебния процес. 13. Поддържане на училищния интернет сайт, който формира образа на ОУ „Св.св. Кирил и Методий” – град Долна Оряховица в е-пространството и е достъпен винаги. 14. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал 15. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители, възпитатели и персонал, и изработване на електронно лично досие. 16. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиратне процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в училището. 17. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището, т.е. подържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания. 18. Повишаване имиджа на училището чрез различини е- и медийни инструменти	

	като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове. 19. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура: - по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти); - въвличането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности; - засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти; - разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда; - интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището. 20. Реализиране на управленски действия насочени към: - обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите; - използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook) – поддържане на	

	групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.; 21. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичнатата тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището” Основни елементи: - електронни документи и електронен документооборот; - е-информация за учениците, включително и здравен статус; - електронни архиви; - училищен е-регистър за свидетелства; - продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронния дневник; - пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети). 22. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на	

	Република България като училище: - свързано с оптична мрежа към опорната образователна мрежа; - обхванато от електронна платформа за е-обучение; - внедрило технология за организиране на виртуална класна стая; - внедрило безхартиен документооборот; - с внедрена цялостна информационно-управленска система; - използващо образователно съдържание в училище, обезпечено с електронни помагала; - използващо видеолекции и образователни филми, качени в образователни портали на МОН; - използващо широкообхватно мултимедийни образователни материали; - използващо лицензиран софтуер — операционни системи, офис пакети, среди за програмиране, антивирусен и графичен софтуер, специализиран софтуер и др.; - максимално използващо обучителни сайтове, програми и системи за самообучение; - провеждащо мерки за борба с интернет пристрастеността в подрастващите; - редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения и подготовка на талантливи ученици в сферата на ИКТ;	

	- създаващо и споделящо добри педагогически практики с ИКТ средства; - използване на т.нар. “облачни” технологии - участващо в устойчивата световна тенденция в развитието на средствата за информатизация - миграцията към така наречените „облачни" технологии и възползвайки се от преимущества на облачните технологии за ефективно използване на техническите средства и информационните ресурси, намаляване на средствата за разработка и експлоатация на системите, възможност да се осигури високо ниво на защита и др. - осигуряващо комуникации между педагогическата колегия, с възможност активно да обсъждат, използват, усъвършенстват разработваните методики, технологии, средства за обучение, да споделят педагогически опит. - имащо намерие за широко прилагане на т.нар. зелени информационни технологии. Примери в това отношение са: а) автоматизирано съставяне на документи - чрез композиране от техни елементи, обработвани от различни системи; б) осигуряване на възможности за независима (паралелна) работа на	

	потребителите с поддържаните обекти; - отказващо ненужно разпечатване на документи, като достъпът към всеки от тях се предоставя на оторизирани потребители чрез средства на самите системи; Ефективното използване на ИКТ предполага, че: - съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи; - повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се; - решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.	
2025/2026	1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието. 2. Връзка с Интернет – Wi-Fi свързаност. 3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището. 4. Развитие на медиен маркетинг. 6. Използване на електронни фактури. 7. Използване на електронен подпис. 8. Внасяне на осигуровки в НАП. 9. Електронно банкиране. 10. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	11. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека – място, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват наличните компютърни програми. 12. Използване на електронни книги или други мобилни устройства в учебния процес. 13. Поддържане на училищния интернет сайт, който формира образа на ОУ „Св.св. Кирил и Методий” – град Долна Оряховица в е-пространството и е достъпен винаги. 14. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал 15. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители, възпитатели и персонал, и изработване на електронно лично досие. 16. Използване на ИКТ в управлението на училището, с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиратне процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в училището. 17. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището, т.е. подържане на постоянна обратна връзка	

	с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания. 18. Повишаване имиджа на училището чрез различини е- и медийни инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове. 19. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура: - по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти); - въвличането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности; - засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти; - разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда; - интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището. 20. Реализиране на управленски действия насочени към:	

	- обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите; - използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook) – поддържане на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.; 21. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичнатата тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището” Основни елементи: - електронни документи и електронен документооборот; - е-информация за учениците, включително и здравен статус; - електронни архиви; - училищен е-регистър за свидетелства; - продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронния дневник; - пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на	

	заплатите и финансови отчети). 22. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България като училище: - свързано с оптична мрежа към опорната образователна мрежа; - обхванато от електронна платформа за е-обучение; - внедрило технология за организиране на виртуална класна стая; - внедрило безхартиен документооборот; - с внедрена цялостна информационно-управленска система; - използващо образователно съдържание в училище, обезпечено с електронни помагала; - използващо видеолекции и образователни филми, качени в образователни портали на МОН; - използващо широкообхватно мултимедийни образователни материали; - използващо лицензиран софтуер — операционни системи, офис пакети, среди за програмиране, антивирусен и графичен софтуер, специализиран софтуер и др.; - максимално използващо обучителни сайтове, програми и системи за самообучение; - провеждащо мерки за борба с интернет	

	пристрастеността в подрастващите; - редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения и подготовка на талантливи ученици в сферата на ИКТ; - създаващо и споделящо добри педагогически практики с ИКТ средства; - използване на т. нар. “облачни” технологии - участващо в устойчивата световна тенденция в развитието на средствата за информатизация - миграцията към така наречените „облачни" технологии и възползвайки се от преимущества на облачните технологии за ефективно използване на техническите средства и информационните ресурси, намаляване на средствата за разработка и експлоатация на системите, възможност да се осигури високо ниво на защита и др. - осигуряващо комуникации между педагогическата колегия, с възможност активно да обсъждат, използват, усъвършенстват разработваните методики, технологии, средства за обучение, да споделят педагогически опит. - имащо намерие за широко прилагане на т.нар. зелени информационни технологии.	

2026/2027	1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието. 2. Връзка с Интернет – Wi-Fi свързаност. 3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището. 4. Развитие на медиен маркетинг. 6. Използване на електронни фактури. 7. Използване на електронен подпис. 8. Внасяне на осигуровки в НАП. 9. Електронно банкиране. 10. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт. 11. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека – място, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват наличните компютърни програми. 12. Използване на електронни книги или други мобилни устройства в учебния процес. 13. Поддържане на училищния интернет сайт, който формира образа на ОУ „Св.св. Кирил и Методий” – град Долна Оряховица в е-пространството и е достъпен винаги. 14. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал 15. Представяне в електронен вариант на	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	длъжностни характеристики на учители, класни ръководители, възпитатели и персонал, и изработване на електронно лично досие. 16. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиратне процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в училището. 17. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището, т.е. подържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания. 18. Повишаване имиджа на училището чрез различини е- и медийни инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове. 19. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура: - по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти);	

	- въвличането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности; - засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти; - разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда; - интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището. 20. Реализиране на управленски действия насочени към: - обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите; - използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook) – поддържане на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.; 21. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичнатата тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището” Основни елементи:	

	- електронни документи и електронен документооборот; - е-информация за учениците, включително и здравен статус; - електронни архиви; - училищен е-регистър за свидетелства; - продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронния дневник; - пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети). 22. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България като училище: - свързано с оптична мрежа към опорната образователна мрежа; - обхванато от електронна платформа за е-обучение; - внедрило технология за организиране на виртуална класна стая; - внедрило безхартиен документооборот; - с внедрена цялостна информационно-управленска система; - използващо образователно съдържание в училище, обезпечено с електронни помагала; - използващо видеолекции и	

	образователни филми, качени в образователни портали на МОН; - използващо широкообхватно мултимедийни образователни материали; - използващо лицензиран софтуер — операционни системи, офис пакети, среди за програмиране, антивирусен и графичен софтуер, специализиран софтуер и др.; - максимално използващо обучителни сайтове, програми и системи за самообучение; - провеждащо мерки за борба с интернет пристрастеността в подрастващите; - редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения и подготовка на талантливи ученици в сферата на ИКТ; - създаващо и споделящо добри педагогически практики с ИКТ средства; - използване на т.нар. “облачни” технологии - участващо в устойчивата световна тенденция в развитието на средствата за информатизация - миграцията към така наречените „облачни" технологии и възползвайки се от преимущества на облачните технологии за ефективно използване на техническите средства и информационните ресурси, намаляване на средствата за разработка и	

	експлоатация на системите, възможност да се осигури високо ниво на защита и др. - осигуряващо комуникации между педагогическата колегия, с възможност активно да обсъждат, използват, усъвършенстват разработваните методики, технологии, средства за обучение, да споделят педагогически опит. - имащо намерие за широко прилагане на т.нар. зелени информационни технологии. Примери в това отношение са: а) автоматизирано съставяне на документи - чрез композиране от техни елементи, обработвани от различни системи; б) осигуряване на възможности за независима (паралелна) работа на потребителите с поддържаните обекти; - отказващо ненужно разпечатване на документи, като достъпът към всеки от тях се предоставя на оторизирани потребители чрез средства на самите системи; Ефективното използване на ИКТ предполага, че: - съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи; - повишава се нагледността, емоционалната	

	наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се; - решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.	
2027/2028	1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието. 2. Връзка с Интернет – Wi-Fi свързаност. 3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището. 4. Развитие на медиен маркетинг. 6. Използване на електронни фактури. 7. Използване на електронен подпис. 8. Внасяне на осигуровки в НАП. 9. Електронно банкиране. 10. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт. 11. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека – място, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват наличните компютърни програми. 12. Използване на електронни книги или други мобилни устройства в учебния процес. 13. Поддържане на училищния интернет сайт, който формира образа на ОУ „Св.св. Кирил и Методий” – град Долна Оряховица в е-пространството и е достъпен винаги. 14. Организиране използване на софтуерни	Със средства от: • училищния бюджет • Национални програми • проекти

	продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал 15. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители, възпитатели и персонал, и изработване на електронно лично досие. 16. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиратне процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в училището. 17. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището, т.е. подържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания. 18. Повишаване имиджа на училището чрез различини е- и медийни инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове. 19. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура:	

	- по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти); - въвличането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности; - засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти; - разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда; - интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището. 20. Реализиране на управленски действия насочени към: - обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите; - използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook) – поддържане на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.; 21. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на	

	бюрократичнатата тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището” Основни елементи: - електронни документи и електронен документооборот; - е-информация за учениците, включително и здравен статус; - електронни архиви; - училищен е-регистър за свидетелства; - продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронния дневник; - пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети). 22. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България като училище: - свързано с оптична мрежа към опорната образователна мрежа; - обхванато от електронна платформа за е-обучение; - внедрило технология за организиране на виртуална класна стая; - внедрило безхартиен документооборот; - с внедрена цялостна информационно-	

	управленска система; - използващо образователно съдържание в училище, обезпечено с електронни помагала; - използващо видеолекции и образователни филми, качени в образователни портали на МОН; - използващо широкообхватно мултимедийни образователни материали; - използващо лицензиран софтуер — операционни системи, офис пакети, среди за програмиране, антивирусен и графичен софтуер, специализиран софтуер и др.; - максимално използващо обучителни сайтове, програми и системи за самообучение; - провеждащо мерки за борба с интернет пристрастеността в подрастващите; - редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения и подготовка на талантливи ученици в сферата на ИКТ; - създаващо и споделящо добри педагогически практики с ИКТ средства; - използване на т.нар. “облачни” технологии - участващо в устойчивата световна тенденция в развитието на средствата за информатизация - миграцията към така наречените „облачни" технологии	

	и възползвайки се от преимущества на облачните технологии за ефективно използване на техническите средства и информационните ресурси, намаляване на средствата за разработка и експлоатация на системите, възможност да се осигури високо ниво на защита и др. - осигуряващо комуникации между педагогическата колегия, с възможност активно да обсъждат, използват, усъвършенстват разработваните методики, технологии, средства за обучение, да споделят педагогически опит. - имащо намерие за широко прилагане на т.нар. зелени информационни технологии. Примери в това отношение са: а) автоматизирано съставяне на документи - чрез композиране от техни елементи, обработвани от различни системи; б) осигуряване на възможности за независима (паралелна) работа на потребителите с поддържаните обекти; - отказващо ненужно разпечатване на документи, като достъпът към всеки от тях се предоставя на оторизирани потребители чрез средства на самите системи; Ефективното използване на ИКТ предполага, че:	

	- съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи; - повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се; - решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.	

ФИНАНСИРАНЕ/ ДЕТАЙЛИ

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователнаа политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация") са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от МОН в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.